

# QUEL ESPRIT BAD AVEZ-VOUS ?

Questions	Réponse a-	Réponse b-	Réponse c-	Réponse d-
1	▲	○	+	■
2	▲	+	■	○
3	○	■	+	▲
4	▲	○	■	+
5	○	■	+	▲
6	○	■	+	▲
7	▲	■	+	○
8	▲	■	+	○
9	■	▲	○	+
10	■	▲	○	+
11	▲	○	■	+
12	▲	○	■	+

## **Vous avez de façon majoritaire des ■ PARENT EFFACÉ**

N'hésitez pas à venir plus encourager votre enfant et le soutenir dans sa pratique sportive. Quelques encouragements sont toujours important et votre soutien sera toujours bénéfique dans les moments plus difficiles. Cette place là ne peut être le rôle de l'entraîneur qui se doit de garder une distance avec votre enfant.

## **Vous avez de façon majoritaire des ▲ PARENT SUPPORTER**

Félicitation, votre attitude est exemplaire. Vous êtes en adéquation avec les valeurs éducatives du badminton. Vous savez bien vous positionner dans le projet de votre enfant vis-à-vis de votre rôle, celui de l'entraîneur ainsi que du développement autonome de votre enfant pour trouver sa voie.

## **Vous avez de façon majoritaire des + PARENT EXCESSIF**

Attention parfois vous ne restez plus à votre place de parent surtout par peur de l'échec de votre enfant. Il doit apprendre lui aussi même si cela doit passer par l'essai/erreur. La dimension éducative du sport est justement là pour développer ses qualités chez votre enfant. Essayez de rester un peu plus spectateur en laissant l'encadrement travailler sereinement.

## **Vous avez de façon majoritaire des ○ PARENT FANATIQUE**

Attention essayez de contrôler vos émotions et ne cherchez pas à vous reconnaître dans les agissements de votre enfant. Continuez à garder votre rôle de parent présent sans être pesant sur votre enfant et son environnement. Avec un peu d'effort, vous allez pouvoir transformer vos émotions en encouragements positifs.

Suite à ce questionnaire\*, vous vous interrogez sur comment accompagner, soutenir et s'impliquer au mieux aux côtés du projet sportif de votre enfant. Pour vous aider un temps de partage sera organisé :



DANS LE GYMNASSE,  
**ESPRIT BAD**  
OBLIGATOIRE  
QUEL PARENT, ETES-VOUS ?

\* Document inspiré de la brochure « Parent d'enfant sportif » de la DNASCS de Poitou-Charente // Conception graphique Caroline Franc 01 42 29 37 97



Cet auto-questionnaire a été réalisé par les entraîneurs nationaux afin d'aider les parents à s'interroger sur leur rôle autour du projet sportif de leur enfant. **Pour chaque question, une seule réponse est possible** se rapprochant le plus de votre comportement face à la situation proposée.

**1. Lors de la dernière séance d'entraînement au club, je découvre les tirages du tableau pour la compétition du week-end :**

- a - Je regarde l'horaire du 1<sup>er</sup> match pour arriver dès le début de celui-ci
- b - J'échange sur les tableaux et les adversaires pendant le retour à la maison
- c - J'échange avec l'entraîneur pour savoir s'il connaît les adversaires
- d - Je ne comprends jamais rien aux tableaux : on verra bien sur place

**2. Lors de la parution d'une sélection pour un stage ou une compétition pour laquelle mon enfant n'est pas retenu :**

- a - Je dédramatise avec mon enfant en lui rappelant ses progrès et l'encourage à persévérer
- b - Je contacte la personne en charge de la sélection pour avoir des explications
- c - Ce n'est pas grave, ce n'est que du badminton
- d - Je ne comprends pas du tout cette sélection, mon enfant est au niveau des autres

**3. Mon enfant perd son match alors que le dernier volant était clairement bon et non dehors comme l'arbitre l'a jugé :**

- a - Je me lève des tribunes pour demander des explications car je n'aime pas les injustices
- b - Les faits de jeu font partie du sport et ce n'est pas grave
- c - Une fois le match terminé j'essaie d'avoir les explications de l'arbitre
- d - J'attends que mon enfant m'en parle pour débattre du sujet avec lui

**4. Lors d'un match de mon enfant, je suis plutôt du genre à :**

- a - A être assez loin dans les tribunes pour voir le match mais sans qu'il puisse me voir facilement
- b - A être au coaching quand j'en ai la possibilité
- c - A venir que très rarement sur les compétitions
- d - A être en proximité du terrain pour échanger des regards et encouragements avec mon enfant

**5. Mon enfant est sélectionné sur une compétition sur laquelle je ne peux pas me rendre :**

- a - Je vais sur le site du tournoi pour voir l'horaire de son match et je lui demande de m'appeler après sa rencontre pour avoir des informations
- b - J'attends son retour de la compétition pour demander à l'entraîneur si tout s'est bien passé
- c - En fonction des résultats positifs ou négatifs, j'envoie un texto à l'entraîneur pour comprendre
- d - Je sais qu'il va m'appeler ce soir après sa journée de compétition pour me parler de ses matchs

**6. Afin d'être plus performant lors de sa prochaine compétition, je l'aide à faire son sac et j'ajoute plutôt :**

- a - Des décontractants musculaires pour récupérer le soir s'il a fait beaucoup de matchs
- b - Ses friandises préférées
- c - Des boissons énergisantes
- d - Des barres de céréales et des fruits secs

**7. Après la défaite de mon enfant contre un joueur réputé plus faible, je suis plutôt du genre à :**

- a - Le réconforter en lui rappelant que même les meilleurs joueurs ont toujours des défaites difficiles
- b - L'attendre pour le réconforter et le prendre dans mes bras
- c - Aller le réconforter pour lui dire que ce n'est pas grave et que tout le monde sait bien qu'il est meilleur que ce joueur là
- d - Aller voir son entraîneur pour analyser les raisons de sa défaite afin d'adapter son entraînement

**8. Pour moi la réunion de rentrée avec son entraîneur de club est le moment pour :**

- a - Avoir une vision de la saison sportive pour organiser nos temps familiaux
- b - Revoir avec plaisir les autres parents et gérer les co-voiturages pour les futurs déplacements
- c - Bien choisir ensemble ses partenaires de double et de mixte pour la saison sportive
- d - Partager avec l'entraîneur les 1<sup>er</sup> échanges que j'ai eus avec les entraîneurs des autres clubs lors de la 1<sup>ère</sup> compétition

**9. Lors de mon déplacement sur un tournoi, je suis plutôt du genre à :**

- a - Rester dans les tribunes pour regarder mon enfant jouer
- b - Profiter du tournoi pour partager avec les parents des adversaires de mon enfant et pour m'informer sur la suite de la saison
- c - Echanger avec les joueurs de leur derniers matchs sur la compétition
- d - Bien étudier le tableau et les adversaires de mon enfant pour l'aider dans sa pratique

**10. Lors du retour à la maison après l'entraînement je suis plutôt du genre à :**

- a - Lui parler d'autres choses (frères et sœurs) afin de lui changer les idées
- b - A savoir s'il s'est fait plaisir et s'il a réussi à mettre en place ce qu'il souhaitait
- c - Lui demander s'il a vu avec l'entraîneur les points techniques qu'on avait identifiés après son match
- d - Lui demander avec qui, il/elle s'est entraîné(e)

**11. Au moment de préparer son thermobag (sac de raquettes), je suis plutôt du genre à :**

- a - Attendre qu'il le prépare et je le contrôle avec lui après
- b - Le faire moi même car il est important qu'il n'oublie rien et soit dans les meilleures conditions pour jouer
- c - Le laisser gérer ce domaine, c'est lui le sportif
- d - Faire son sac en lui demandant d'être avec moi

**12. Mon enfant est en train de perdre un match et devient odieux avec son adversaire :**

- a - Je ne fais rien sur le moment ; c'est le rôle de l'entraîneur d'agir puis du mien à l'issue de la compétition
- b - Mon enfant n'a jamais ce type de comportement ou alors il répondra juste aux provocations de son adversaire
- c - Je n'aime pas quand mon enfant est comme ceci et je me fais tout petit dans les tribunes
- d - J'interviens sur le court pour tout de suite arrêter le match et mettre fin au comportement inadmissible de mon enfant